

Projet école maternelle alternative en Corse

Réunion du 16/03/2015

Présentes : Olympe, Seashell, Sandrine, Mila, Magali.

Diffusé également à Laurence et Sophie, Odile, Stéphanie.

Premiers éléments pour un projet pédagogique : chacune exprime ce qui lui importe dans l'éducation de son/ses enfant(s) et ce qu'elle attendrait d'une école maternelle alternative.

- des principes d'**éducation populaire** (respect de l'enfant en tant qu'individu, autonomie, éducation bien traitante, civisme) ou la **communication bienveillante** est pratiquée, favorisée et même enseignée (CNV, développement du vocabulaire émotionnel, méditation, etc.) ;
- une approche de l'apprentissage et de l'évaluation axée sur la **coopération**, la **solidarité**, le faire-ensemble, évitant les groupes d'âge fermés et la mise en compétition des enfants entre eux ;
- une pédagogie orientée vers le **plaisir**, le jeu, la joie, pour favoriser et entretenir le **goût d'apprendre** ;
- une pédagogie **multi-sensorielle** qui donne une large part à l'apprentissage **kinesthésique** et prend en compte les différentes formes d'intelligences ;
- un **lieu ouvert** et des activités qui privilégient le rapport avec la **nature** ;
- des activités qui favorisent le développement du rapport au **corps** ;
- un principe d'**accessibilité** (frais de scolarité) qui permette d'éviter l'élitisme et de favoriser l'accès à un public diversifié.
- un principe **intergénérationnel**, laissant la place pour une implication parentale forte (activités, cantine, etc.) et éventuellement la collaboration avec des structures d'accueil de personnes âgées.

Ressources :

- Milène (Olympe) : en train de se former pour devenir directrice d'école Montessori.
- Joleen (Olympe) : éducatrice Montessori bilingue anglais 0-3ans et en formation 3-6 ans.
- Carole (Sandrine, Magali) du jardin d'enfant Livrelli : attention particulière au développement de l'enfant, ne peut accueillir que des 2-4ans mais serait peut-être intéressée si une structure jusqu'à 6 ans ouvrait.

- Odile (Mila) de la crèche parentale du Finosello : principes de fonctionnement proches de nos aspirations, possibilité de faire héberger notre structure par l'association et ainsi bénéficier de leur réseau (subventions) et d'une aide administrative.

Premières idées sur la forme :

- **un jardin d'enfant** plus qu'une maternelle, qui accueillerait des enfants de 2 à 6 ans ;
- un projet qui s'appuierait sur une **participation forte des parents** (ferait entre ainsi baisser certains coûts de fonctionnement) ;
- prévoir un salaire (une éducatrice pour 20 enfants) + indemnités pour une stagiaire éventuelle ;
- trouver un **lieu à l'entrée de ville** qui réponde à la fois aux aspirations d'un environnement naturel et d'un accès simple pour tous (souris des villes et souris des champs) en **collaboration avec une maison de retraite éventuellement** ;
- prendre en compte la délicatesse de demander à une petite commune d'accueillir le jardin d'enfants (classes menacées de fermeture) et réfléchir à ce qu'apporterait le jardin d'enfants à la commune...
- des **horaires souples** tenant compte de l'accès (embouteillages, rythme de l'enfant) et des horaires de travail.

Prochaines étapes :

Une **réunion le 26 mars, à 18h** avec pour objectifs de :

- statuer sur la **forme administrative de la structure** : jardin d'enfants ou maternelle, association indépendante ou intégrée à la crèche parentale Finosello, à Saint Jean Livrelli ?
- fixer un **calendrier** de rencontres et d'échéances administratives ;
- avancer sur le **projet pédagogique** écrit ;
- avancer la réflexion sur **le lieu, les horaires, le personnel, les coûts** de fonctionnement.
- créer éventuellement des **groupes de travail sur des thématiques** à définir en fonction du nombre de personnes.
- lister, se répartir et programmer les **rencontres avec les institutionnels** pour les questions d'ouverture et de réglementation (département PMI et service personnes âgées, rectorat, etc.).
- réfléchir sur la question du **bilinguisme** (anglais ? corse ? une autre langue ?).
- aborder la question de la **cantine**.